

**Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТИ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік
университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением Ученого
совета АтГУ им.Х.Досмұхамедова

Ректор  А.Талтенов

20 ж./г. № х хаттама/протокола



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

«6B08101-Егіншілік және жылышай шаруашылығы»
Білім беру бағдарламасының атауы

«6B08101-Земледелие и тепличное хозяйство»
Название образовательной программы

«6B08101-Agriculture and greenhouse»
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет «Естественных и сельскохозяйственных наук»

Кафедра «Биологии и сельскохозяйственных дисциплин»

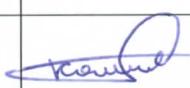
Название ОП: «6B08101-Земледелие и тепличное хозяйство»

Тип ОП:

Действующая
Новая
Инновационная



РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Ирзагалиев Косыбек	Ассоц.профессор с/х. н.	87012729862	
Махамбет Мәлдір Куанышқалиқызы	Магистр, преподаватель	87757911378	
Копашева Айымгүл Айтбаевна	Магистр, преподаватель	87028111061	
Жангалиев Абат Сайфоллаевич	Руководитель Государственного учреждение "Атырауская областная территориальная инспекция Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан"	87029320109	
Калимов Заманбек	Студент 4 курса специальности «5B080100- Агрономия»	87472393342	

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В08101-Земледелие и тепличное хозяйство

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Подготовка бакалавров по направлению «Земледелие и тепличное хозяйство» направлена на подготовку специалиста работать в различных хозяйствующих субъектах аграрного сектора агрономами полеводами, агрономами по защите растений, агрономами-плодоовоощеводами, агрономами-семеноводами, семенными и зерновыми инспекторами и другими специалистами агрономического профиля или могут продолжать учебу в магистратуре, а после ее окончания – в докторантуре. В ОП совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и профессиональной деятельности.

Так же изучение дисциплин данной образовательной программы позволит дать основные теоретические знания и оказать помощь в приобретении практических навыков по кормопроизводству при заготовке кормов. Данные знания научить правильно выбирать сорта и виды кормовых культур для их дальнейшего использования в производстве кормов. Студенты, обучающиеся по данной программе, смогут получить углубленные знания по технологии возделывания полевых культур в условиях различных климатических зон республики.

Кроме того изучение дисциплин данной образовательной программы позволит научить эффективно и безопасно применять химические средства защиты растений от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, посевах овощных и других культур открытого и защищенного грунта.

ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Цель ОП – развитие у студентов личностных качеств, формирование агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Данная образовательная программа разработана для студентов сформировать устойчивые знания по всем вопросам общего земледелие и тепличное хозяйство на основе агрономического мировоззрения, научить применять знания для практической и научной деятельности и привить умения обоснованных оценок, формирующими и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

2.3 Потребность на рынке труда

Профессия агронома востребована в фермерских хозяйствах, теплицах, питомниках, а также в крупных сельскохозяйственных комплексах. В хозяйствах присутствует карьерный рост от старшего агронома вплоть до директора предприятия. Есть потребность в агрономах и в НИИ, там они занимаются разработками в области селекции и создании новых сортов культур.

2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавры по направлению «Земледелие и тепличное хозяйство» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность, связанная с организацией производственных процессов в земледелии, тепличное хозяйство, а также управление этими процессами;
- производственно-технологическая деятельность, связанная с возделыванием сельскохозяйственных культур по интенсивной или ресурсосберегающей технологии, и организацией труда в растениеводстве и других сельскохозяйственных работах;
- финансово-хозяйственная деятельность – расчет финансовых и трудовых ресурсов, связанных с производством продукции растениеводства и т.п.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, фермерские, индивидуальные, коллективные хозяйства, фирмы сельскохозяйственного направления и другие сельскохозяйственные формирования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

В результате освоения ОП будущие специалисты должен:

- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; (**РО1**)
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; (**РО2**)
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; (**РО3**)
- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; (**РО4**)
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; (**РО5**)
- знать основные этапы и закономерности развития биологической науки, понимать необходимости возникновения новых направлений, иметь представление о системе фундаментальных биологических понятий и методологических аспектов биологии; (**РО6**)
- применять агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агроклиматических условий зоны. (**РО7**)
- составлять и анализировать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву; (**РО8**)
- скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин; (**РО9**)
- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры и осуществлять контроль за качеством продукции земледелие, тепличное хозяйство; (**РО10**)
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; (**РО11**)
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки растениеводческой продукции и обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции; (**РО12**)
- изучать научные основы организации агробизнеса, виды бизнеса, организационно-экономические основы предприятий, планирование агробизнеса; (**РО13**)
- называть основные понятия в области селекции, семеноводства сельскохозяйственных культур и различать методику и технику селекционного процесса, методы создания и оценки исходного материала для селекции; (**РО14**)
- уметь ориентироваться в информационно-понятийном поле мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки. (**РО 15**)